

Rúbrica para evaluar presentación oral – Título: Alumno/a expositor:

Luego de haber estado varios días preparando esta presentación, hoy llegó el día. Relájate, respirá hondo y disfrutá el momento. Estos son los aspectos que voy a tener en cuenta para evaluarte.

	DISCURSO ORAL	ASPECTOS DE LA LENGUA	CONTENIDO	PREPARACIÓN
10/9	Se expresa con fluidez, volumen correcto.	Excelente manejo de estructuras y	Óptimo nivel de descripción, incluye	Se organizó, bosquejó y editó
Excelente	Excelente pronunciación.	amplia gama de vocabulario.	de talles más allá de lo solicitado.	más de una vez, considerando
				sugerencias y correcciones.
8	Se expresa con fluidez, volumen correcto.	Buen manejo de estructuras con	Buen nivel de descripción, contiene	Editó y bosquejó siguiendo
Muy bien	Muy buena pronunciación, evidencia	pocos errores.	todo lo solicitado.	sugerencias repitiendo muy
	esfuerzo.	Buena variedad de vocabulario,		pocos errores.
		bien elegido.		
7	Fluidez relativa, pausas producto de dudas y	Manejo adecuado aunque carece	Descripción adecuada. Algunos	Escribió y editó, pero repitió
Bien	variaciones en el volumen. Pronunciación	de variedad de estructuras y de	detalles podrían haber sido	errores que fueron observados.
	buena con algunos errores en palabras tal	vocabulario. Errores que oscurecen	incluidos.	
	vez nuevas.	la comprensión.		
6/5	El discurso se oye dudoso y quebradizo, hay	Manejo débil y elección básica de	La descripción carece de detalles	Escribió pero nunca editó, no
Mejorable	ideas sin completar. Volumen muy alto o	vocabulario, lo cual dificulta la	que dificultan la comprensión.	consideró observaciones o puso
	muy bajo. No se observa esfuerzo en	comprensión. Frágil dominio de		su material a disposición para
	pronunciar.	repertorio léxico.		ser corregido.
4/3/2/1	El discurso es lento y entrecortado, excepto	Frecuentes errores aún en	La descripción es incomprensible por	No escribió.
Para	por algunas frases memorizadas. La	estructuras simples.	la gran ausencia de detalles.	
seguir	pronunciación es inadecuada lo cual dificulta			
trabajando	la comprensión.			

_	ı · c ·	. /	
()	ロナルへつ	ción:	
Cal	IIIICa	cioii.	

Comentarios: